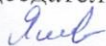


Рассмотрено и принято на заседании Совета школы

Председатель Совета школы



Ф.Ф.Ялалова

27.03.2020 г., протокол № 5



Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №1



Л.М.Башарова

27.03.2020 г., приказ № 350

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан имени Руслана
Константиновича Холбана
за 2019 год**

Содержание

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организации.....	3
3.	Образовательная деятельность.....	4
3.1.	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	4
3.2.	Реализуемые в учреждении образовательные программы.....	6
3.3.	Пояснительная записка к учебным планам учреждения.....	6
3.4.	Общие сведения об обучающихся.....	13
3.5.	Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.....	14
3.6.	Формы обучения.....	16
3.7.	УМК и профили обучения.....	16
3.8.	Воспитательная работа.....	16
3.9.	Дополнительное образование.....	22
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	28
4.1.	Освоение обучающимися образовательных программ.....	28
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.....	28
4.3.	Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.....	31
4.4.	Сведения о победителях, призерах олимпиад.....	32
5.	Анализ востребованности выпускников.....	33
5.1.	Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования.....	33
5.2.	Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования.....	33
6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	34
6.1.	Результаты оценки качества образования.....	34
6.2.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.....	34
7.	Кадровое обеспечение.....	35
7.1.	Сведения об образовании и квалификационных категориях учителей	35
7.2.	Сведения о педагогическом стаже учителей.....	36
7.3.	Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах.....	36
7.4.	Сведения о выступлении учителей в мероприятиях.....	36
7.5.	Сведения о распространении педагогического опыта учителей.....	36
7.6.	Сведения о повышении квалификации учителей.....	36
7.7.	Сведения о наградах учителей.....	37
8.	Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение школы ...	37
9.	Материально- техническая база.....	38
9.1.	Компьютерное оборудование.....	39
9.2.	Дополнительное оборудование.....	40
	Показатели деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан в 2019 году.....	41

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Агидель имени Руслана Константиновича Холбана

Краткое наименование организации: МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана

Адрес: Республика Башкортостан, г. Агидель, Цветочный бульвар, д.4.

Адрес сайта: <http://scool1.my1.ru/>

Электронная почта: amsol@mail.ru

Телефон: 8(34731) 27-6-73

Факс: 8(34731) 27-7-65

Директор: Башарова Люция Масновиевна

Учредитель: администрация городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 02Л01 №00007092, регистрационный № 5309, дата выдачи 13 декабря 2019 года, срок действия – бессрочно, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 №0000930 регистрационный № 2331, дата выдачи 26 января 2017 года, срок действия – 21 апреля 2023 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Устав учреждения: зарегистрирован 20 июля 2016 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан за регистрационным № 2160280791977 и с изменениями от 18.01.2016г., от 24.04.2017г., от 25.06.2019г.

Режим работы:

Понедельник-пятница: с 8:00 до 20:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Взаимодействие с организациями- партнерами:

Образовательные учреждения городского округа город Агидель;

ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»;

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»;

Филиал ФГБОУ ВО БГУ в г. Нефтекамске

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

МКУ «Отдел образования администрации городского округа Агидель»;

Отдел культуры администрации городского округа Агидель;

Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа Агидель;

Отделение полиции по городу Агидель МВД России;

Комиссия по делам несовершеннолетних администрации городского округа Агидель.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года, нормативно – правовыми актами, Уставом и локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления,

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Советы родителей и учащихся, деятельность которых регламентируется положениями.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

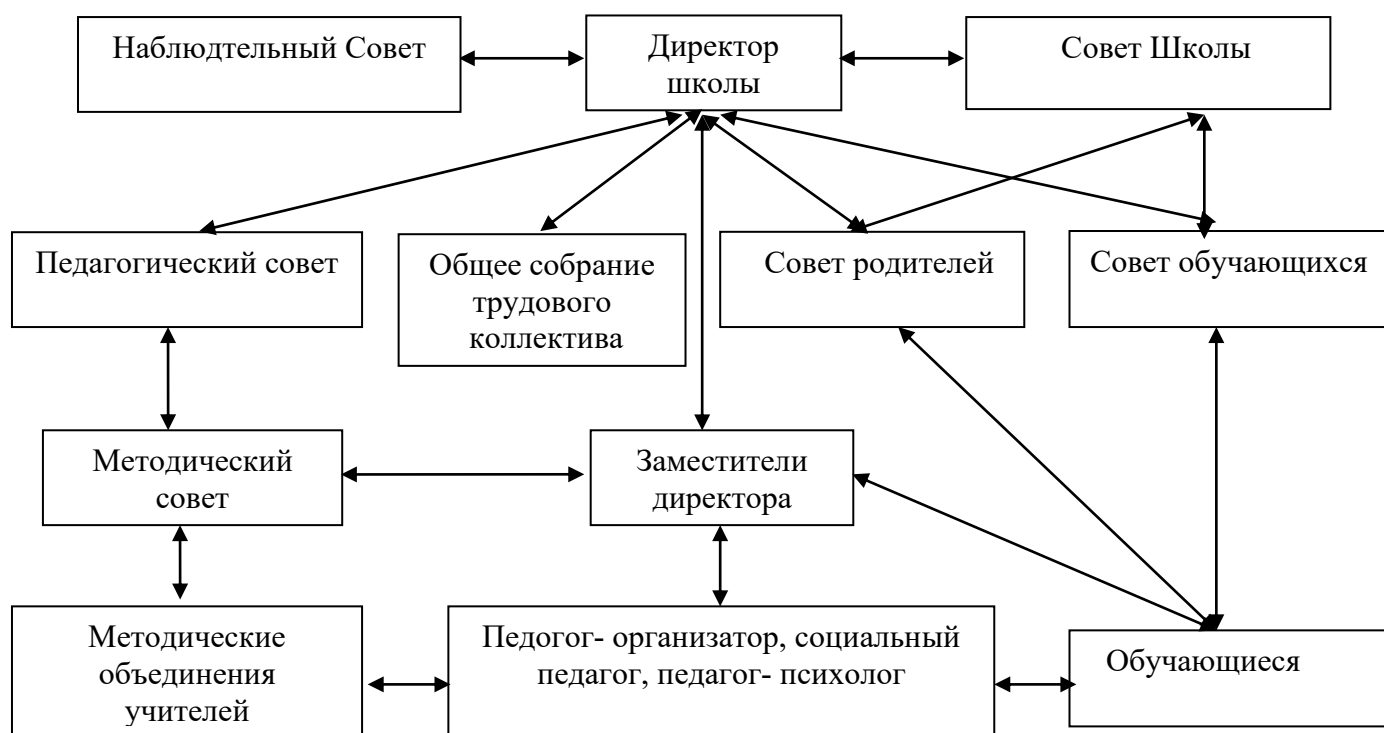
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Административно-управленческий персонал представляет директор школы, его заместители по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

Основным структурным подразделением методической службы школы является методический совет, координирующий работу предметных методических объединений и обеспечивающий сопровождение учебно- воспитательной, методической и инновационной работы в школе.

Структурным подразделением школы, деятельность которого направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного результата, является предметное методическое объединение учителей.

Схема управления школы:



Вывод: управление МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №1 г.Агидель им. Р.К.Холбана является директор, который осуществляет текущее руководство школой.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработаны на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"

- Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения на территории Республики Башкортостан», утвержденным Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2014 года № 4.
- Локальные акты организации, регламентирующие образовательную деятельность
- Устав МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Программа развития МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Календарный учебный график на 2019-2020 учебные годы.

3.2. Реализуемые в учреждении образовательные программы.

В МАОУ СОШ №1 г. Агидель реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года);

Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет);

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года);

Адаптированная основная образовательная программа ООО для учащихся с ОВЗ (срок реализации 5 лет)

Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с нарушениями интеллекта

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.3. Пояснительная записка к учебным планам учреждения

Учебные планы на 2019-2020 учебный год рассмотрены на Педагогическом совете (протокол от 19.04.2019 г. № 6), согласован с Советом школы (протокол от 05.04.2019 г. №8) и утвержден приказом директора МАОУ СОШ № 1 г.Агидель им.Р.К.Холбана (приказ от 14.05.2019 г. № 404).

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 кл. –34 учебные недели.

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189), изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81) обеспечивается организация адаптационного периода в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня для обучающихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 года № 53-ФЗ, Конституцией Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-3, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з, по заявлению родителей (законных представителей) во 2-4 классах по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** и курса **«Мой край родной – Башкортостан»** (1 обучающийся 3б класса, 1 обучающийся 2б класса) для обеспечения этнокультурных интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке». Выбор родного языка (русского, татарского, башкирского) определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом многонационального состава школьников.

Для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» сформированы группы посредством объединения обучающихся нескольких классов.

* На основании Протокола совещания по вопросу организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году при Министерстве образования Республики Башкортостан №5 от 27.09.2017 г. 1 час, выделенный на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для обучающихся, выбравших башкирский язык в качестве родного, во 2-4 классах передан на изучение учебных предметов «Родной (башкирский) язык» - 0,5 ч. и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» - 0,5 ч..

В учебном процессе **допускается деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более при ведении занятий по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов и при проведении занятий по предмету «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлены на: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики изучается в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в четвертом классе родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль **«Основы светской этики»**.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355)

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для 5-9 классов составляет 5984 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Содержание образования в 5-9 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 года № 53-ФЗ, Конституцией Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-3, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з, по заявлению родителей (законных представителей) 5-9 классах по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** и курса **«Мой край родной – Башкортостан»** (18 обучающихся 5б класса, 3 обучающихся 5г класса, 2 обучающихся 6б класса, 1 обучающийся 7в класса, 1 обучающийся 8б класса) для обеспечения этнокультурных интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература». Выбор родного языка (русского, татарского, башкирского) определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом многонационального состава школьников.

Для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» сформированы группы посредством объединения обучающихся нескольких классов.

* На основании Протокола совещания по вопросу организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году при Министерстве образования Республики Башкортостан №5 от 27.09.2017 г. 1 час, выделенный на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для обучающихся, выбравших башкирский язык в качестве родного, в 7 классах передан на изучение учебных предметов «Родной (башкирский) язык» - 0,5 ч. и «Родная (башкирская) литература» - 0,5 ч..

Изучение предмета **«Русский язык» в 5-9 классах** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература» в 5-9 классах** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** – 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий. Второй иностранный язык в 2019-2020 учебном году изучается в 6 и 8-ых классах

Изучение предмета **«Математика» в 5-9 классах** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет. Предмет **«Информатика»** изучается в 7,8, 9-ых классах

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе. Предмет **«География»** изучается в 5-9 классах, предмет **«История»** - в 5-9 классах, предмет **«Обществознание»** - в 6-9 классах.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России.

Естественно-научные предметы «Физика», «Химия», «Биология» направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предмета «Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта. Два часа предмета **«Физическая культура»** включены в обязательную часть учебного плана и 1 час в неделю изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме по 1 часу в неделю в 8-9 классе.

На основании заявлений обучающихся, по согласованию с Советом школы 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на изучение курса **«Избранные вопросы по математике»**.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355)

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513)

Пояснительная записка к учебному плану 10 класса

Учебный план для 10 классов обеспечивает исполнение ФГОС СОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык»

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История», «География», «Обществознание»

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика»

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» на углубленном уровне, «Химия», «Биология», «Астрономия»

Предметная область «Родной язык и литература» включает учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Образовательный процесс в **10а классе** осуществляется по **технологическому профилю**.

Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На **базовом уровне** технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ, родной язык и родная литература. В 10 а классе третий час физической культуры проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебные предметы химия, биология, география выбраны родителями (законными представителями) для изучения из части, формируемой участниками образовательных отношений для общего развития обучающихся.

На **углубленном уровне** технологического профиля изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

Образовательный процесс в **10б классе** осуществляется по **универсальному профилю с углублённым изучением отдельных предметов**. С учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучается предмет «Информатика».

На **базовом уровне** в 10б классе изучаются следующие предметы: русский язык, литература, математика, физика, иностранный язык (английский), история, обществознание, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ, родной язык и родная литература.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МАОУ СОШ № 1 в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10б классах, направленные на профильное обучение:

«Решение нестандартных задач по химии» - 1 час в неделю

«Решение нестандартных задач по обществознанию» - 1 час в неделю

«Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю

«Решение задач повышенной сложности по биологии» - 1 час в неделю

Обязательным элементом Учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта в учебном плане выделен 2 часа в неделю из вариативной части учебного плана.

Внеурочная деятельность в 10 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355)

Пояснительная записка к учебному плану 11 класса

В 2019-2020 учебном году в параллели 11 класса продолжает обучение один класс-комплект по программе информационно-технологического профиля.

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, география, химия.

Профильные учебные предметы для 11 класса представлены предметами «Математика» и «Информатика и ИКТ».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательной организации представлен учебным предметом «Физика» - 1 час и элективным учебным предметом математика.

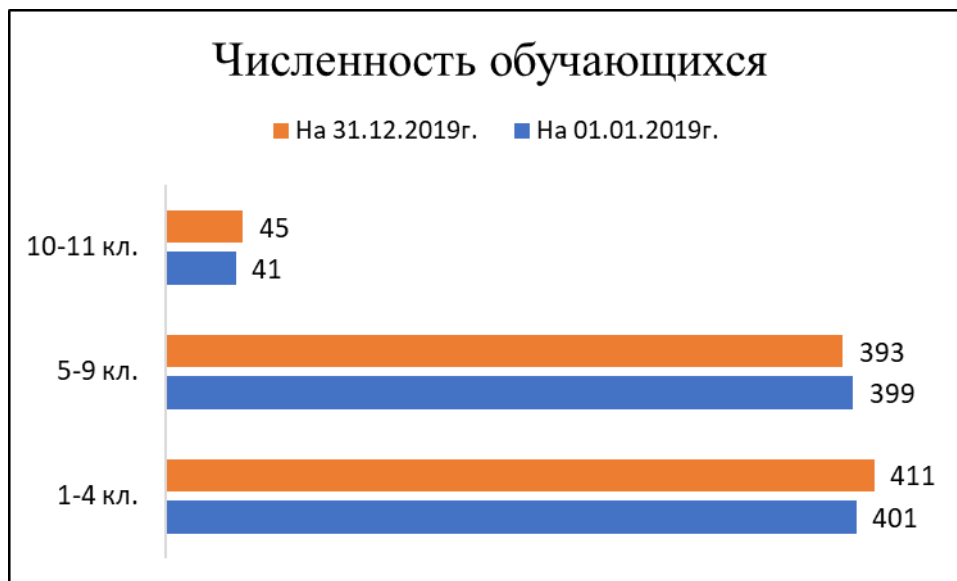
Региональный (национально-региональный) компонент для 11 класса представлен предметом «**Родной язык и литература**» с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.4. Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Реализуют программы начального общего	Реализуют программы	Реализуют программы среднего
-------------	---------------------------------------	---------------------	------------------------------

	образования	основного общего образования	общего образования
На 01.01.2019г.	401	399	41
На 31.12.2019г.	411	393	45
Среднегодовые значения за 2019 г.	399	400	45



В 2019 году в МАОУ СОШ №1 обучалось 844 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 23,4 обучающихся.

На конец 2019 года из 849 обучающихся 411 реализуют программы начального общего образования, 393 - основного общего образования и 45 - программы среднего общего образования. Из них 4 обучающихся начальной школы и 6 обучающихся основной школы обучались на дому по адаптированной основной образовательной программе.

Обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего образования.

100% обучающихся начальной школы переведены в следующий класс.

100% обучающихся основной школы также переведены в следующий класс.

100% обучающихся 9 классов выпущены из школы с аттестатом об основном общем образовании. Из них 8 обучающихся получили аттестат с отличием.

100% обучающихся 10 классов переведены в 11 класс.

100% обучающихся 11 классов завершили освоение образовательных программ среднего общего образования и получили аттестат соответствующего уровня. 6 обучающихся 11 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выводы: обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям интересам и потребностям учащихся.

3.5. Календарный учебный график МАОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2019-2020 уч.года - 2 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года:

Для обучающихся 1 классов - 33 недели (02.09.2019 г.-22.05.2020 г.)

Для обучающихся 2-8,10 классов - 34 недели (02.09.2019 г.-25.05.2020 г.)

Для обучающихся 9,11 классов - 34 недели (02.09.2019 г.-22.05.2020 г.)

2. Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 02.09.2019 г.-29.10.2019 г. *(8 недель)*

2 четверть - 05.11.2019 г.-30.12.2019 г. *(8 недель)*

3 четверть - 13.01.2020 г.-15.03.2020 г. *(9 недель)*

4 четверть –

1, 9 классы - 23.03.2020 г.-22.05.2020 г. *(9 недель)*

2-8 классы - 23.03.2020 г.-25.05.2020 г. *(9 недель)*

В 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодие - 02.09.2019 г.- 30.12.2019 г.

2 полугодие –

10 классы - 13.01.2020 г.- 25.05.2020 г.

11 класс - 13.01.2020 г.- 25.05.2020 г.

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы - с 30.10.2019 г. по 04.11.2019 г.

Зимние каникулы - с 31.12.2019 г. по 12.01.2020 г.

Весенние каникулы - с 16.03.2020 г. по 22.03.2020 г.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы 17-23 февраля 2020 года.

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник- пятница: с 8:00 до 21:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная неделя для обучающихся 1-11 классов.

Тематическая суббота – 1 раз в месяц.

Начало занятий в 8 часов 30 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

В 1 классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в адаптационный период: сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 минут;

ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут;

январь-май по 4 урока по 40 минут.

Рекомендуется проведение 5 уроков 1 раз в неделю за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

5. Расписание звонков: (2-11 классы)

1-й урок.	8:30 - 9:10	5-й урок.	12.15 – 12.55
2-й урок.	9:20 – 10:00	6-й урок.	13.05 – 13.45

3-й урок. 10:20 – 11:00
4-й урок. 11.20 – 12.00

7-й урок.

13.55 – 14.35

для 1-х классов

сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь -май
1-й ур. 8:30 – 9:05	1-й ур. 8:30 – 9:05	1-й ур. 8:30 – 9:10
2-й ур. 9:15 – 9:50	2-й ур. 9:15 – 9:50	2-й ур. 9:20 – 10:00
	Динамическая пауза - 40 минут	
3-й ур.10:30 – 11:05	3-й ур.10:30 – 11:05	3-й ур. 10:40 – 11:20
	4-й ур.11:20 – 11:55	4-й ур. 11:35 – 12:15
		5-й ур. 12:25 – 13:05

Проведение нулевых уроков запрещено.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего, основного общего образования и на уровне среднего общего образования в конце учебного года.

3.6. Формы обучения

В МАОУ СОШ №1 используется очная форма обучения в школе (855) и на дому (10 чел).

3.7. УМК и профили обучения в 2019 году:

УМК и профили обучения	Классы	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Планета знаний	2а, 3а, 4а	81	9,5%
Перспектива	2б, 3б, 4б	81	9,5%
Школа России	1а, 1в, 1г, 2в, 2г, 3в, 3г, 4в, 4г	225	26,3%
Развивающая	1б	25	3%
АООП	2г, 4в, 4в, 4г, 5б, 5г, 6г, 7в, 8а, 9г	10	1,1 %
технологический профиль	10а	16	1,9%
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов	10б	18	2,1%
информационно-технологический профиль	11	12	1,4%

Вывод: Наибольшее количество обучающихся (26,3%) реализуют УМК «Школа России». На уровне среднего общего образования ведётся профильное обучение: технологический профиль, информационно-технологический профиль, универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов

3.8. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2019 году воспитательные цели школы реализованы через воспитательные модули:

Сентябрь «Безопасное детство»

Октябрь «Я гражданин своей страны»

Ноябрь «В мире прекрасного»

Декабрь «Здоровое поколение»

Январь «Пропуск в профессию»

Февраль «Патриоты Отечества»

Март «Спешите делать добро»

Апрель «Живи родник!»

Май «Семья. Память. Отечество».

Приоритетными **направлениями** в воспитательной работе в 2019 году определены:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- нравственное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- воспитание сознательного сознательного и творческого отношения к труду и учебе,
- воспитание, семейных ценностей,
- формирование социального взаимодействия

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Традиционные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	Конкурс чтецов, посвящённый Дням воинской славы, среди учащихся (1-4 классы, 5-10 классы) Городская военно-спортивная игра «Зарница» 8 классы Городская спортивно-познавательная игра «Защитники, вперед!» Конкурс презентаций «Мой папа был солдатом» (1-4 классы) Городской конкурс «Верны Отчизне!», «Зимний Виват» Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, встречи с воинами-интернационалистами, интересными людьми, представителями мужественных профессий. Возложение цветов к стеле Руслана Холбана, обелиску участникам локальных войн и мемориалу Победы (6,8,9,11 классы) Формирование взводов для проведения занятий по ОВС Профориентационная работа с обучающимися на уроках ОБЖ. Участие в параде Победы. «Бессмертный полк».

		Учебные сборы учащихся 10-х классов. Уроки Мужества с вицепрезидентом Ассоциации ветеранов «Альфа» Игнатовым В.Н., Торжественная линейка приуроченная к переименованию школы на имя Р.К.Холбана, с привлечением сослуживцев и ветеранов группы Альфа Урок Мужества «Мы помним!» Конкурс сочинений «Письмо ветерану». Участие в олимпиаде «Я помню! Я горжусь!» Классные часы и беседы о ВОВ, просмотр документального фильма «Дети войны», короткометражного фильма «Лошадка для героя» Конкурс «Смотр строя и песни» (5-11 классы) Уроки мужества у Мемориала Победы Музейные уроки, экскурсии в музей школы.
Духовно-нравственное воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов. Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов Конкурс рисунков, чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери. Мероприятия, посвященные дню рождения школы; Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся; Проведение праздников «Новый год», «Международный женский день», «День защитника отечества»; «Осенний бал». «Весенняя дискотека», мероприятия, посвященные международному дню 8 марта по отдельному плану. Прощание с азбукой; Последний звонок Выпускной бал
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.	Выставка литературы на тему «Путешествие в страну экологию» Создание информационного стенда «Экология - путь к пониманию природы». Внеклассное мероприятие «Природные богатства Башкирии» Открытые уроки по окружающему миру. Подготовка и установка скворечников, кормушек для птиц, организация их подкормки Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» Конкурс рисунков, поделок «Весна» (1-4 классы) Конкурс сочинений «Экологические проблемы моего региона» (10 класс) Единый экологический урок «Капля воды – весь мир»

	Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	Конкурс плакатов «Наш дом — Земля» 7 классы Акция «Береги бумагу» (сбор макулатуры) Акция «Цветущий школьный двор» Экологические субботники по очистке территории школы и прибрежных зон р. Апаиш Участие в акции «Марш парков» Интеллектуальная олимпиада по окружающему миру (3-4 классы) Библиотечный урок «Природа и экология» Конкурс плакатов «Мы - друзья природы» (1-4 классы) Выставка поделок «Природа и творчество» Тематические классные часы, посвященные Году экологии Викторина «Мы бережем нашу Землю!» (10 класс) Конкурс сочинений «Экология природы, языка и души» (5-11 классы) Конкурсно-познавательная игра «Лес-наш общий дом», посвященный дню леса Операция «Листопад» Акция «Береги бумагу» Акция «Скворечник» Акция «Покормите птиц» Международная акции «Марш парков»
Спортивно - оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом Пропаганда здорового образа жизни	Городские спортивные состязания среди ШСК по видам спорта, 1-2 места Зональный этап игр «Веселые старты»-1 место зональный этап соревнований по лыжным гонкам среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных организаций в зачет XXII Спартакиады школьников- 3 место. Зональные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXII Спартакиады школьников Республики Башкортостан- 3 место. «Уроки здоровья» -флешмоб Классные часы "Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ", "Береги здоровье смолоду" Тематические беседы "Узнай больше о прививках" Организация весеннего оздоровления детей в детском лагере дневного пребывания Спортивные мероприятия (массовый забег) Подготовка и распространение буклетов «Вич - вирус иммунодефицита человека», «Думай о будущем сегодня» «Профилактика и борьба со СПИДом» оформление стенда

		Беседы с психологом МАОУ СОШ №1 по психологической подготовке выпускников «Профилактика стрессов» (9-11 классы) Классные часы, беседы "Враги здоровья", Молодежь за здоровый образ жизни", «Будьте на страже своего здоровья» Акция «Красная ленточка» Флешмоб «Стоп-ВИЧ!» Организованное посещение бассейна в СДЦ. Экологические субботники Участие в Европейской неделе иммунизации. Выпуск памяток и буклетов по теме «Иммунизация», «ЕНИ – что мы об этом знаем?» Конкурс рисунков «Здоровый ребенок – это здорово!» (4 классы) Тематические линейки «Узнай больше о прививках» Родительские собрания «Что мы знаем об иммунизации» День защиты детей Летний трудовой лагерь
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	-единый классный час «Моя будущая профессия»; - посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы; - экскурсии в учебные мастерские школы и в учреждения города -единый классный час «Моя будущая профессия» среди обучающихся 5-8 классов; -вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки: хор школы «Тоника», «Квантик», «Авиамоделирование», Робототехника спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол; - включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа во дворе школы, генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность; -конкурс рисунков «Профессия моей мамы/моего папы»; конкурсе сочинений «Когда я вырасту, буду работать...»; а также в спортивных мероприятиях школы; - конкурс «Мастера и мастерицы»(7 классы); - составление бизнес-планов (10-11 классы) - анкетирование «Готов ли ты к выбору будущей профессии?». -встречи с представителями профессий (МЧС, преподаватели БГАУ) - профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест», организованное филиалом ГКУ Северо-западного межрайонного центра занятости населения по г. Агидель. - вечер встречи с выпускниками школы разных лет

Социально-правовое воспитание	Правовое воспитание и просвещение обучающихся Привитие навыков правового поведения	- составление социального паспорта школы, - реализация комплексной программы работы Совета профилактики. -составление банка данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; -просветительская работа среди родителей, старшеклассников по вопросам семейного воспитания, популяризации среди детей и молодежи позитивных социальных и семейных ценностей, социальной активности - выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и работа с ними; -охват детей и подростков различными формами внеурочной деятельности; - организация деятельности Центра дневного пребывания; - классные часы мероприятия с приглашением инспектора отделения МВД России по городу Агидели, специалистами КДН и ЗП, инспектором ГИБДД, заседания наркологического поста. - организация льготного питания для детей из многодетных малообеспеченных семей и детей, находящихся в ТЖС, а также детей ОВЗ и инвалидов - оказание педагогической и психологической помощи «трудным подросткам». - месячник по обеспечению безопасности дорожного движения, профилактической акции «Внимание – дети!» -профилактическая акция «Внимание – дети!» - детско-юношеское движение «Школа безопасности»; - цикл мероприятий «Россия без террора» по профилактике терроризма и экстремизма: Классный час: «Как прекрасен этот мир», «Вместе против террора» Круглый стол: «Наше будущее в наших руках», фильм «Завербованные смертью» Классный час: «Я, ты, он, она – наша дружная семья», «Семья», «Мать» Урок истории и культуры Башкортостана «Мусульманские святыни» Классный час: «Ты в ответе за свои поступки» «Телефонный терроризм. Школа» Конкурс рисунков «Дружба народов» Конкурс рисунков «Миру-мир» «Правила поведения в экстремальных ситуациях», Классный час "Памяти жертв Беслана" Классный час. «Безопасный интернет.
--------------------------------------	--	---

		Родительское собрание «Кибербезопасность. Безопасное посещение детьми сети интернет» Страна Закона. Учебный фильм Классные часы «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Умей говорить нет!» Урок мужества. Встреча с представителями группы спецназа «Альфа» Классный час. «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами». Беседа в классах: «День народного единства». Родительское собрание «Правила личной безопасности для детей школьного возраста».
--	--	---

3.9. Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребёнка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 1 реализуется учителями школы. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-10-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения

школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

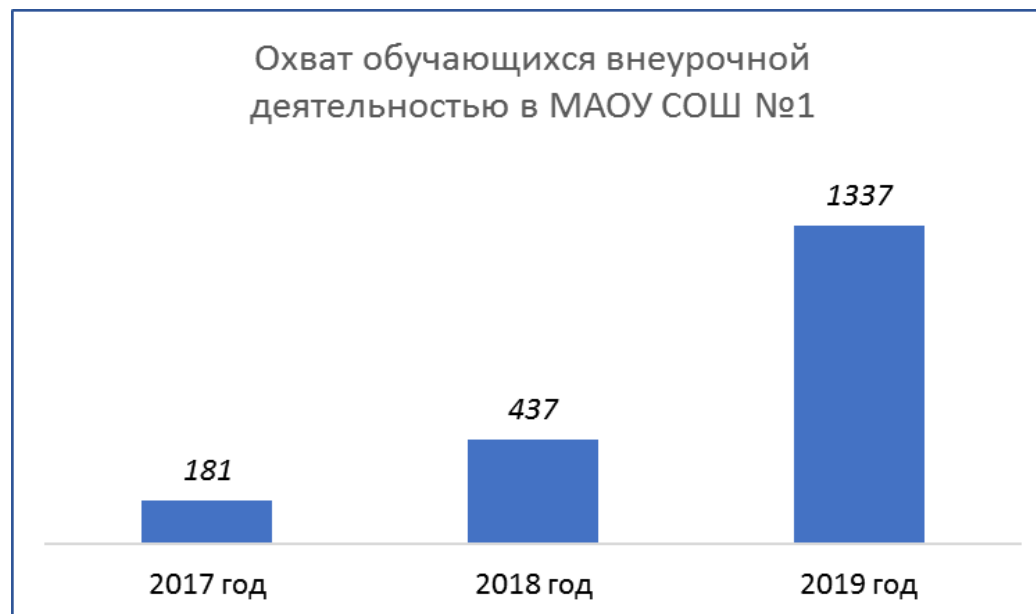
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом школы. Внеурочная деятельность в 1-10-х классах осуществляется за счет средств ОУ после учебных занятий с перерывом в 40 минут.

В рамках внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 организована деятельность кружков.

Направления	Названия кружков, секций	Количество часов в неделю по расписанию	Кол-во учащихся	Названия кружков, секций	Количество часов в неделю по расписанию	Кол-во учащихся
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>			<i>2019-2020 учебный год</i>		
	Хор школы «Радуга»	2	30	"Увлекательный татарский язык"	1	14
	Театральный кружок «Лукоморье»	2	20	Стих и Я	1	15
				Тоника	2*3	15*3
				Музееведение	2	17
<i>Общекультурное</i>				Каляка-Маляка	2	17
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Юным умникам и умницам	4	28	Юный математик	1*7	16+18+20+20+17+22
	Лего-мастерская	4	54	Я познаю мир	1*3	22+14+19
	Умники и умницы	4	53	Школа спидкубинга	1	17
	Всезнайка	4	51	В мире чисел	1*2	17*2
	ЛИК	2	28	Я хочу и буду знать английский	1	14
	Информашка	2	20	Цифроеды	1*3	20+18+21
	Информатика	2	20	Вокруг света	1*2	17+15
	Шахматы	4	60	Планета роботов	2	14
	Юный патриот	2	20	Английский - мой друг	1*2	17+18
	Мир логики	4	53	Озадаченная химия	1	14
				Мир живых организмов	1	16
				Английский - мой друг	1	12
				Решение задач повышенной сложности по физике	3	15
				Основы трёхмерной графики и 3D-конструирования	1	20
				Робототехника	1	20
				Лего-мастерская	2	20
				"Умники и умницы"	2	25
				Хочу всё знать	2	25
				Узнавайка	2	24
				Всезнайка	2	28
				Развивайка	2*4	28+17+20+21
				Интеллектика	2	28

				Планета минироботов	2	12
				Enjoy English	1*3	18+15+21
				"ЛИК"	2	26
				Умники и умницы	2	21
				Грамотейка	2*2	27+27
				"Всезнайка"	2	16
<i>Социальное</i>				Юные мастерицы	2*2	15+15
				Умелые руки	2	16
				Семьеведение	1*3	24+22+25
				Витязи (ЮИД)	1	15
				Обществознание. За страницами учебника.	2	19
				Школьное телевидение	2	16
				Мир, в котором я живу	1	28
<i>Спортивно - оздоровительное</i>				ОФП	1	15
				ОФП	1	15
				ОФП	1	15
				Шахматы	2	14
				Витязи (патриотическое направление)	3	15
				ОФП	1	15
				ОФП	1	15
				ОФП	1	15
Итого		36	437		108	1337 обуч./заня т.



На базе МАОУ СОШ №1 организована деятельность городского Ресурсного центра, где 94 обучающихся школы осваивали программы дополнительного образования по учебным предметам.

Таким образом, 100% обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана посещают занятия по внеурочной деятельности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Освоение обучающимися образовательных программ

Образовательные программы изучены в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями

740 обучающихся переведены в следующий класс,

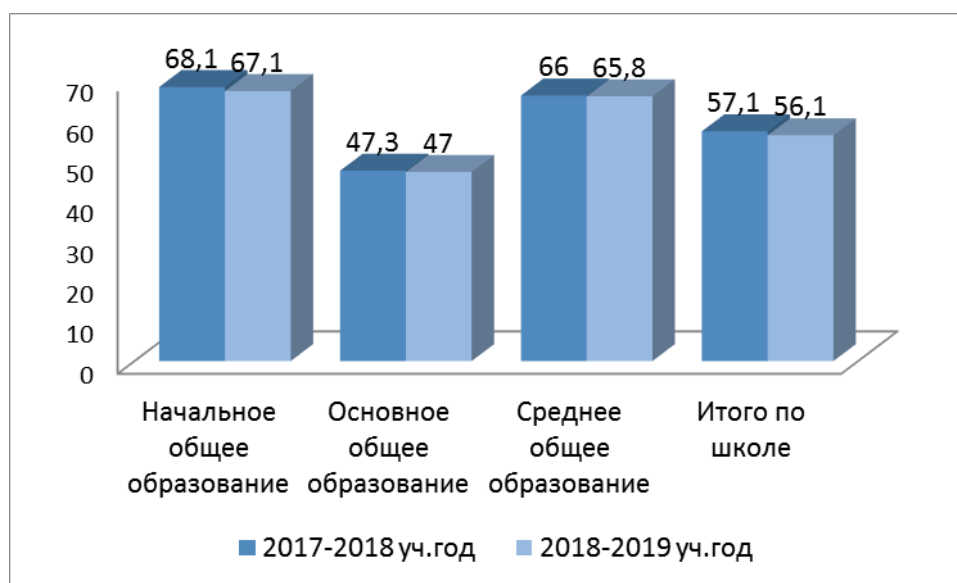
72 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

23 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании

Показатели успеваемости и качества обученности

Уровни образования	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)
	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Начальное общее образование	100	68,1	100	67,1
Основное общее образование	97,2	47,3	99,75	47
Среднее общее образование	100	66	100	65,8
Итого по школе	99,8	57,1	99,86	56,1

Диаграмма «Качество обученности по ступеням обучения»



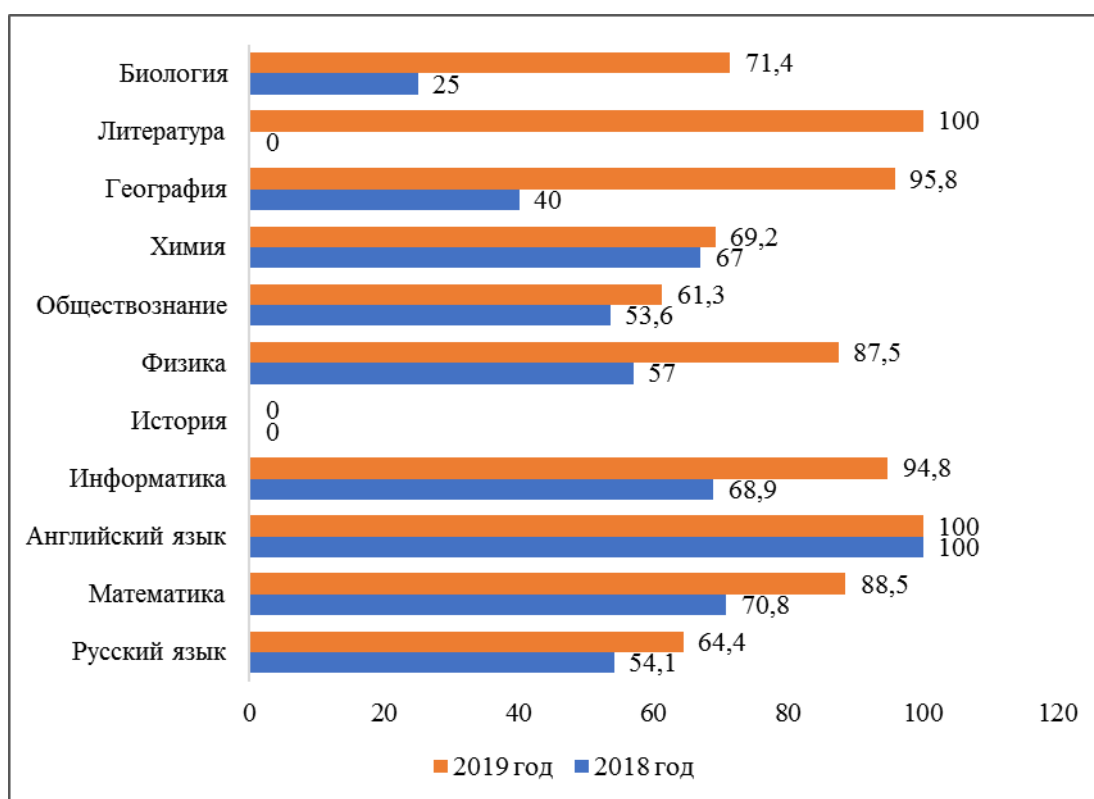
Вывод: показатель качества обученности понизился на ступенях начального (на 1%), основного (на 0,3%) и среднего (на 0,2%) общего образования. В целом по школе показатель качества обученности понизился на 1% по сравнению с 2018 годом.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В процедуре государственной итоговой аттестации в 2019 году принимали участие 87 обучающихся 9-ых классов, их них 80 обучающихся – в форме ОГЭ и 7 обучающихся – в форме ГВЭ.

Анализ результатов ОГЭ по предметам

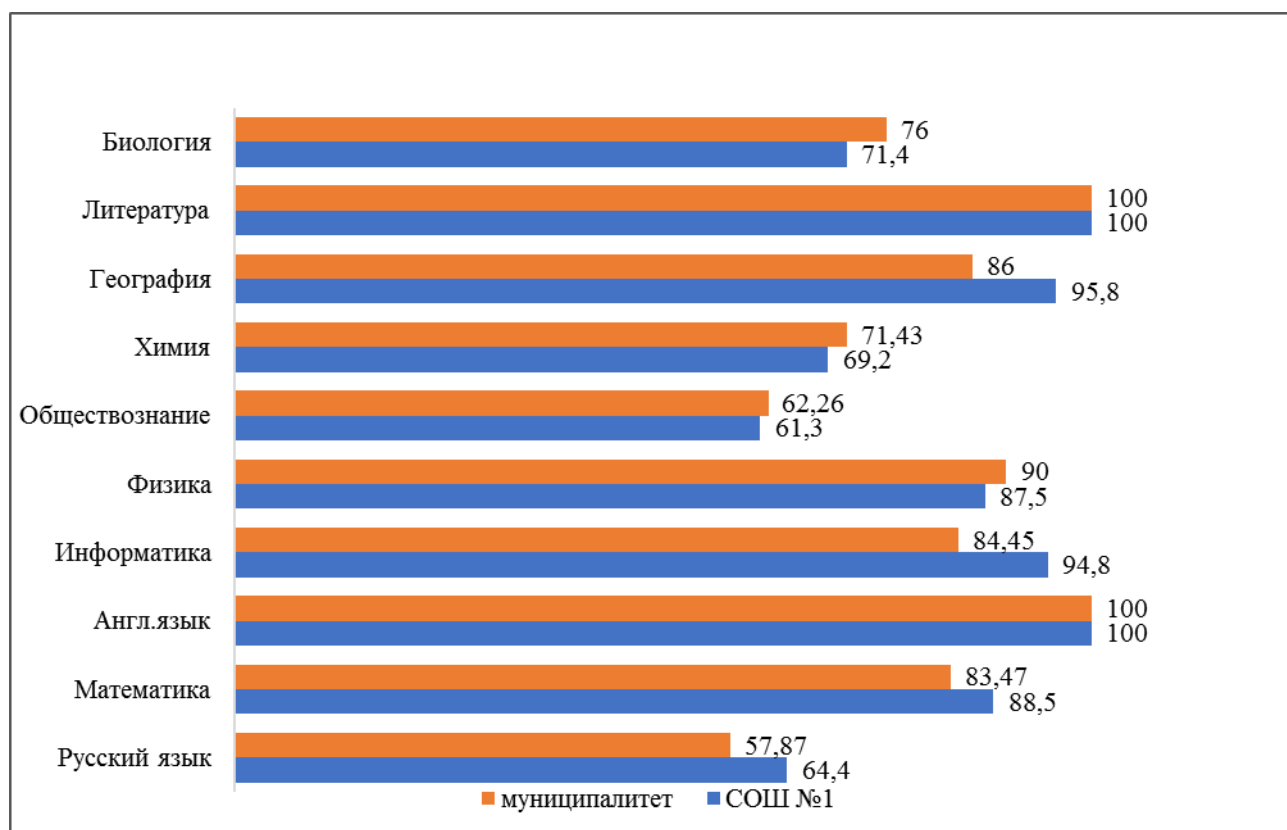
Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Качество обученности (%)	
		2018 год	2019 год
Русский язык	87	54,1	64,4
Математика	87	70,8	88,5
Английский язык	4	100	100
Информатика	58	68,9	94,8
История	-	0	-
Физика	8	57	87,5
Обществознание	31	53,6	61,3
Химия	13	67	69,2
География	24	40	95,8
Литература	1	0	100
Биология	21	25	71,4



Сравнительный анализ ОГЭ-2019

Предмет	Успеваемость		Качество обученности	
	СОШ №1	муниципалитет	СОШ №1	муниципалитет
Русский язык	100	100	64,4	57,87
Математика	100	100	88,5	83,47
Англ. язык	100	100	100	100
Информатика	100	100	94,8	84,45

Физика	100	100	87,5	90
Обществознание	100	100	61,3	62,26
Химия	100	100	69,2	71,43
География	100	100	95,8	86
Литература	100	100	100	100
Биология	100	100	71,4	76



Наблюдается положительная динамика качества обученности на ОГЭ по всем предметам, кроме химии. Следует отметить 100% качество обученности по английскому языку и литературе. Высокие показатели качества обученности по математике, информатике, физике, географии.

При в целом положительной картине ОГЭ одна обучающаяся школы получала «2» на экзамене по химии. На ГИА в дополнительный период в сентябре экзамен был сдан.

Из таблицы и диаграммы видно, что качество обученности ОГЭ-2019 в МАОУ СОШ №1 выше средних показателей по муниципалитету по математике, информатике, географии и русскому языку.

Выводы: в целом ГИА-9 в 2019 году прошел успешно. Немалую роль в этом сыграла подготовка обучающихся к ГИА-2019 в рамках Ресурсного центра.

Все 87 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 8 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании отличием.

4.3. Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

К ГИА-2019 допущены 25 обучающихся 11 классов, успешно прошедших процедуру итогового сочинения.

Обучающиеся 11 классов выбрали ЕГЭ по 12 предметам, включая математику базового и профильного уровня.

Мониторинг результатов ЕГЭ за 3 последних года

1. Сравнительные данные по школе, городу, республике.

Предмет	средний балл по школе			средний балл по городу			средний балл по РБ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	72	69	69	66	68	66	68,4	70,3	67,3
Математика (п)	63	54	65	57	52	62	50,8	52,3	58,9
Биология	75	39	72	54	44	60	54	54,2	56,2
Информатика и ИКТ	72	60	72	67	62	61	59,9	59,6	63,2
Литература	43	54	66	54	49	58	58,9	58,8	56,1
Химия	69	25	53	56	44	53	57,7	55,2	58
Английский язык	-	-	91	49	-	80	69,1	69,5	70,6
Физика	62	56	68	58	54	60	56	56,3	57,5
История	69	52	63	58	52	63	53,2	53,8	56,8
Обществознание	54	53,5	58	55	46	54	54	55,5	56,1
География	58	-	-	51	-	37	56	59,1	61,9
Математика (б)	5	5	5	4	5	4	4,4	4,6	-

Динамика среднего балла на ЕГЭ за 3 года по школе

Предмет	2017	2018	2019	динамика по сравнению с 2018 годом
Русский язык	72	69	69	0
Математика (п)	63	54	65	+11
Биология	75	39	72	+33
Информатика и ИКТ	72	60	72	+12
Литература	43	54	66	+12
Химия	69	25	53	+28
Английский язык	-	-	91	-
Физика	62	56	68	+12
История	69	52	63	+11
Обществознание	54	53,5	58	+4,5
География	58	-	-	-
Математика (б)	5	5	5	0

В 2018-2019 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, из них математику профильного уровня выбрали 18(72%) выпускников и математику базового уровня – 7(28%) выпускников.

Кроме этого, выпускники выбрали ЕГЭ по физике, химии, истории, обществознанию, биологии, информатике, литературе, английскому языку. Наиболее востребованными среди выпускников на ЕГЭ-2019 оказались предметы: математика (профильный уровень-72%), обществознание (56%), история (48%). Небольшая часть обучающихся выбирали ЕГЭ по физике (32%), информатике (24%). По таким предметам, как биология, химия, литература, английский язык ЕГЭ выбрали от 4% до 8% выпускников.

По всем предметам наблюдается положительная динамика среднего балла по сравнению с ЕГЭ-2018. Наиболее сильное повышение по биологии (+33) и химии (+28), %. По остальным предметам повышение составляет от 4,5 до 12 баллов.

По всем предметам средний балл ЕГЭ по МАОУ СОШ №1 выше средних показателей по муниципалитету и по Республике Башкортостан

Таким образом, в 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 25 обучающихся 11-х классов. Все они успешно прошли процедуру ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. 6 обучающихся получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Вывод: ЕГЭ-2019 году прошел на высоком уровне. По всем предметам средний балл выше и среднего балла ЕГЭ-2018, и среднего балла по городу, и среднего балла по РБ.

4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад

№	Наименование мероприятия	Количество участников		Результат	
		2018 год	2019 год	2018 год	2019
1.	Предметные школьные олимпиады	222 учащихся 632 чел/ол	ВОШ 484 чел/ол	победителей- 96 чел/ол призеры- 162 чел/ол	ВОШ 95 победителей, 160 призеров
			424 учащихся		55 победителей, 96 призеров
2.	Предметные муниципальные олимпиады	123 учащихся 258 чел/ол	ВОШ-219	победителей- 19 уч. призеров – 33 уч.	ВОШ 13 победителей, 23 призеров
			615		248 победителей 219 призеров
3.	Республиканские предметные олимпиады	4 обуч.	ВОШ-11	победителей-0 призеров – 1	ВОШ- 1 победитель, 3 призера
			37		10 победителей 8 призеров
4.	Заключительные всероссийские предметные олимпиады	1 обуч.	19	—	3 победителя 8 призеров
5.	Республиканские (зональные) конкурсы, олимпиады (в	230 чел./ол	103	победителей- 56 уч. призеров – 87уч.	52 победителя 19 призеров

	том числе дистанционные)				
6.	Международные и всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	813 чел/олимп	859 чел/олимп	победителей - 324 призеров - 224	187 победителя 428 призеров

Вывод: результативность участия обучающихся МАОУ СОШ №1 на муниципальных и региональных олимпиадах в 2019 году выше, чем в 2018 году: количество победителей и призеров муниципального этапа уменьшилось на 6%, но количество призеров и победителей региональных олимпиад увеличилось на 25%. Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в Республиканских (зональных) конкурсах, соревнованиях, в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, увеличилась доля победителей и призеров данных мероприятий.

5. Анализ востребованности выпускников.

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

5.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					не трудоустроены	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017	62	32 (52%)	-	30 (48%)	62	100%	0	0
2018	72	26 (36,1%)	-	45 (62,5%)	71	98,6%	1	1,4
2019	88	39 (44,8%)	-	47 (54%)	87	98,8%	1	1,2

Из 87 выпускников 9 классов 88 выпускник продолжили обучение либо в 10 классе, либо в СПО. 1 выпускник, обучавшийся по адаптированной основной общеобразовательной программе, не трудоустроен.

Анализ распределения выпускников 9 классов показывает, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2019 году процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе больше на 8,7%.

5.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Работают		Служба в рядах ВС
		СПО		ВУЗ		%	всего	%	
		всего	бюджет	всего	бюджет				

2017	27	1	100%	26	77%	100%	0	0	0
2018	23	6	33,3%	17	59%	100%	0	0	0
2019	25	1	0	24	58%	100%	0	0	0

Вывод: Все выпускники 11 класса трудоустроены.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №1 г.Агидель».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ
- контрольной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований по следующим направлениям:
 - 1) качество образования обучающихся в образовательном учреждении
 - 2) здоровье обучающихся в образовательном учреждении
 - 3) рейтинги качества предметной обученности учащихся
- информирование внешних пользователей о состоянии и развитии образования в МАОУ СОШ №1;
- социологические опросы участников образовательного процесса.

Объектами оценок качества образования являются: организация образовательного процесса в учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные достижения обучающихся.

6.1. Результаты оценки качества образования.

Результаты оценки качества образования отражаются в ежегодном анализе образовательной деятельности школы, принимаются педагогическим советом и размещаются на сайте школы. Анализ деятельности педагогического коллектива отражает следующие направления:

- реализация основных образовательных программ
- методическая работа
- воспитательная работа;
- административно-хозяйственная работа.

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование родителей по качеству предоставляемых услуг проводится ежеквартально.

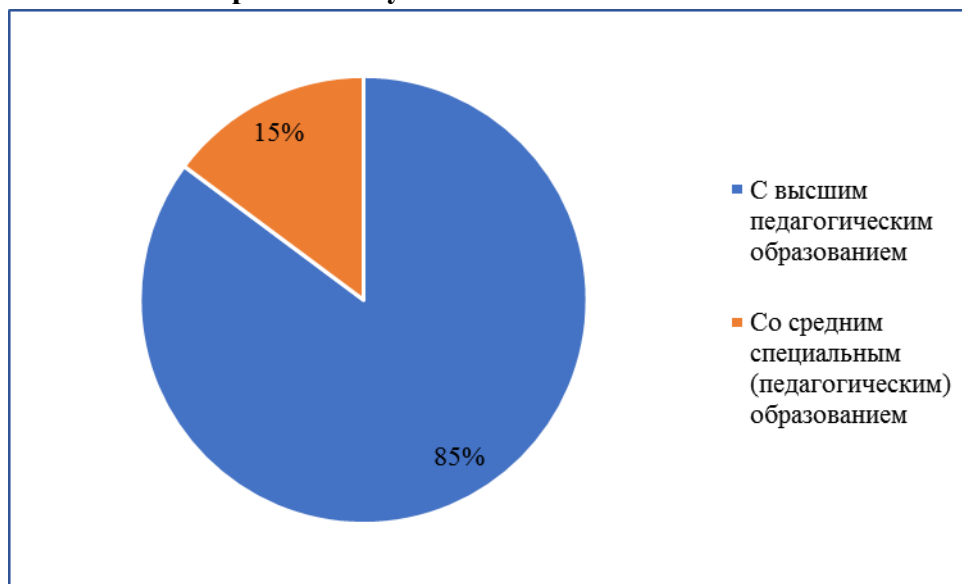
Наименование предоставляемой услуги	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	95%
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	95%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	95%
Предоставление питания	95%
Организация отдыха детей и молодежи	100%

7. Кадровое обеспечение

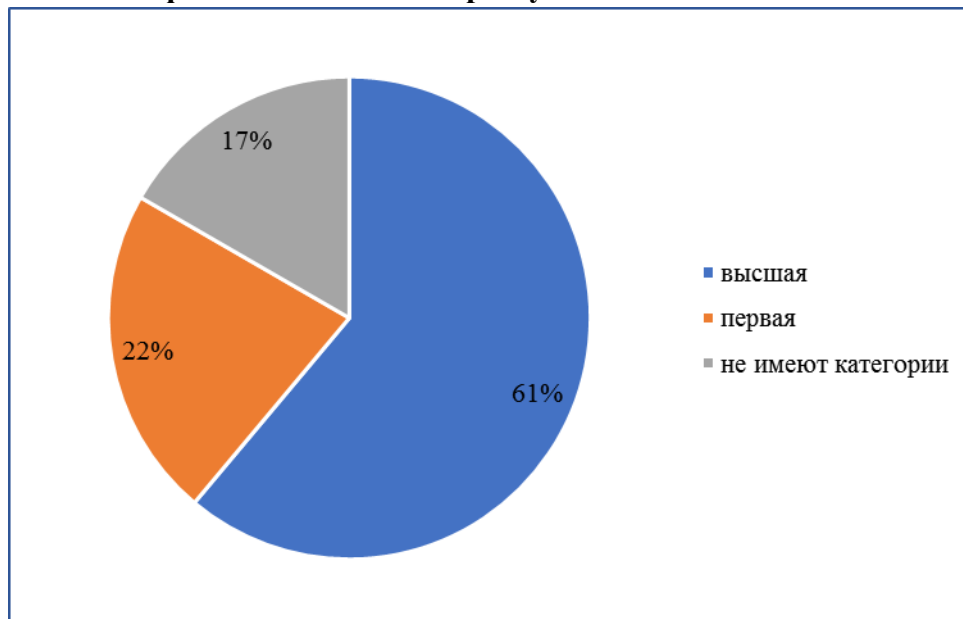
7.1. Сведения об образовании и квалификационных категориях учителей на декабрь 2019 года

№	Учителей		С высшим педагогическим образованием	Со средним специальным (педагогическим) образованием	Категории			
					высшая	первая	не имеют категории	Из них - соответствие должности
1.	Всего	54	46	8	33	12	2	9
2.	% от общего кол.		85	15	61	22		17

Образование учителей МАОУ СОШ №1



Квалификационные категории учителей МАОУ СОШ №1



7.2. Сведения о педагогическом стаже учителей

Год	Всего учителей	стаж до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж 5 до 10 лет	стаж от 10 до 20 лет	стаж больше 20 лет
2017	50	1	3	3	5	38
%	100	2	6	6	10	76
2018	49	2	2	3	4	38
%	100	4	4	6	8	78
2019	54	7	3	3	10	31
%	100	13	5,6	5,6	18,5	58,5

7.3. Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах

Год	на городском уровне	на уровне республики	дистанционно
2017	8	4	12
2018	7	5	10
2019	10	5	15

7.4. Сведения о выступлении учителей в мероприятиях

Год	Вебинары, Интернет-педсоветы	Городские семинары	Республиканские семинары
2017	39	12	19
2018	22	5	10
2019	20	7	2

7.5. Сведения о распространении педагогического опыта учителей

Год	на уровне школы	на уровне города	на уровне республики	дистанционно
2017	26	19	14	20
2018	30	20	16	22
2019	35	23	2	26

7.6. Сведения о повышении квалификации учителей

Год	ФГОС НОО	ОВЗ	ФГОС ООО	ИКТ	ОРКСЭ	Современные образовательные технологии. Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе
2017	5	3	10	2	3	-
2018	8	5	10	27	0	24
2019	8	45	30		1	Функциональная математическая грамотность как приоритетный

						планируемый результат: концептуальные особенности изучения и современные методические подходы к преподаванию курса «Математика» в условиях реализации требований ФГОС-16 учителей нач. классов (Пичугин)
--	--	--	--	--	--	---

7.7. Сведения о наградах учителей (по состоянию на 31.12.2019 г.)

Заслуженный учитель Республики Башкортостан	1
Отличник образования РБ	6
Обладатели Гранта Президента РФ	4
Лучший работник физической культуры	1
Лауреаты и победители городского конкурса «Учитель года»	17
Победитель в номинации республиканского конкурса «Учитель года»	3

Вывод: Педагогические кадры удовлетворяют современным требованиям:

- ✓ 85% учителей имеют высшее образование, 15%- среднее специальное;
- ✓ 61% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 22%- первую категорию;
- ✓ в рамках самообразования и обобщения передового опыта работы учителя принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, интернет- педсоветах;
- ✓ Повышается активность учителей при распространении педагогического опыта на различных уровнях, в том числе через возможности собственного сайта. Персональные сайты имеют 14 (26%) учителей.
- ✓ По состоянию на 31.12.2019 г. 54 (100%) учителей имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

8. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение школы

Методический кабинет школы оснащен современным компьютерным оборудованием, МФУ. Компьютеры подключены к скоростному интернету. Имеется учебно - методическая литература, издания периодической печати.

В школе работает Школьный центр электронного образования, который является центром функционирования и развития информационно-образовательной среды общеобразовательной организации. Основная задача центра – оказание методической помощи учителям при внедрении электронного образования в учебный процесс.

Во всех 45 учебных кабинетах установлены персональные компьютеры (ноутбуки), подключенные к локальной сети и имеющие выход в сеть Интернет. В 35 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

В учебном процессе используются электронные приложения к учебникам математики, информатике, истории, обществознания, химии, физики, русского языка, английского языка, окружающего мира. В рамках реализации модели обучения «лученик: 1 компьютер» в 6а классе используются электронные учебники математики, русского языка, английского языка, биологии, технологии платформы Lesta.

В школе имеется библиотека.

Посадочных мест в читальном зале -16

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером с выходов в Интернет-2

Общее количество компьютеров- 2

Принтер-1

Зарегистрированных посетителей – 921

Число посещений- 16249

Книжный фонд составляет 29879 экз.,

в том числе учебники 21682 экз.,

учебных пособий 3323 экз.

художественной литературы- 4874 экз.,

справочной литературы- 848 экз.,

аудиовизуальных пособий 1961 экз.

На 1 обучающегося приходится 34,9 экз. учебной, художественной и справочной литературы.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой республиканского перечня	98%
Обеспеченность электронной литературой	1961 экземпляр

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Материально- техническая база

Учреждение расположено в типовом 4-х этажном здании. Земельный участок составляет 17069 м². Из них 3454 м² занимает физкультурно-спортивная зона. Общая площадь помещений составляет 7606 м².

В Учреждении имеются 56 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, общей площадью 2465 м².

Наименование	Кол-во
Учебные кабинеты	45
в том числе:	
Начальной школы	16
Математики	4
Информатики и ИКТ	2
Химии	1
Физики	2
Русского языка и литературы	5
Истории и обществознания	1
Иностранных языков	4
Башкирского языка и литературы	2
Татарского языка и литературы	1
Биологии	1
Географии	1
ОБЖ	1
Технологии	2
ИЗО	1
Центр IT-развития	1

Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Лыжная база	1
Конференцзал	1
Музей истории школы	1
Столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой	320
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	855
Библиотека	1
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей (школьный автобус)	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест с ЭВМ	25
Количество персональных ЭВМ	115
из них используются в учебных целях	94
Подключение к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет не менее 10 Мбит	имеется
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	110
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеются
Количество огнетушителей	47
Наличие «тревожной кнопки»	имеется

9.1. Компьютерное оборудование

Наименование оборудования	2017г.	2018-2019г.
Компьютеры	99	115
их них:		
ноутбуков	53	64
планшетов		8
Интерактивная доска	7	9
Проектор	27	35
Принтер	14	15
МФУ	8	10
Сканер	2	2
Документ-камера	8	8

9.2. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Nicon Cool (кабинет завуча по ВР)	Цифровой фотоаппарат	1
DVD Samsung SV-DVD 339 (кабинет башкирского языка №339)	Видеомагнитофон	1
LG-479 (кабинет ОБЖ №228)	Видеомагнитофон	1
TV LG CT-20T35M (кабинет ОБЖ №228)	Телевизор	1
21'Panasonic TX-21FJ10T(кабинет башкирского языка № 230)	Телевизор	1
SHIVAKI STV-1463 (кабинет №414)	Телевизор	1
LG (учительская)	Телевизор	1
PANASONIC M3000 (кабинет физики №226)	Видеокамера	1
PANASONIC (кабинет физики №226)	Музыкальный центр	1
SAMSUNG MAX-KT850 Q (кабинет музыки №415)	Музыкальный центр	1
LG FFH-2005 (кабинет физики №226)	Музыкальный центр	1
Мини дискрекордер SONY VDS 780 (кабинет физики №226)	Мини дискрекордер	1

Выводы:

материально-техническая база школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель
Республики Башкортостан имени Р.К.Холбана в 2019 году**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	844	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	404/56,1	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов из 39 возможных	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов из 32 возможных	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 баллов из 20 возможных базовый уровень 65 балла - профильный уровень	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/9	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/24	человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	835/99	человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	630/73	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	104/12	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	245/29	человек/%
1.19.3	Международного уровня	160/19	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/5	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	318/37	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/85	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/85	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/83	человек/%
1.29.1	Высшая	33/61	человек/%
1.29.2	Первая	12/22	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/18,5	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/31	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/39	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	54/100	человек/%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/70	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	9	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840/99	челов
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м	

**Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1
городского округа город Агидель Республики Башкортостан в 2019 году**

Целями проведения самообследования деятельности школы является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в МАОУ СОШ №1 г.Агидель им. Р.К.Холбана.

На конец 2019 года в МАОУ СОШ №1 работали 54 педагогических работников, из них:

- директор – 1;
- заместитель директора по УВР – 2;
- учителей – 49,
- педагог-психолог – 1,
- преподаватель – организатор ОБЖ – 1;
- учителей с высшим образованием - 85%,
- учителей со средним специальным образованием 15%,
- учителей с высшей квалификационной категорией – 61%,
- учителей с первой квалификационной категорией - 22%,
- учителей, не имеют категории – 17%.

На 31.12.2019 г. 100% учителей имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

Общая численность обучающихся в 2019 году составила 844 обучающихся, в 2018 году- 841 обучающихся. Прирост составил 3 обучающихся или 0,4%.

Показатели качества обученности в 2019 году составил 56,1%, что ниже показателя 2018 года на 1%.

Образовательные программы изучены в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Из 839 обучающихся в конце 2018-2019 учебного года:

- 726 обучающихся переведены в следующий класс;
- 87 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании;
- 1 обучающийся получил Свидетельство об обучении;
- 25 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

По итогам ГИА-9 по всем предметам, кроме химии, наблюдается положительная динамика качества обученности на ОГЭ. Высокие показатели качества обученности по математике, информатике, физике, географии.

Качество обученности ОГЭ-2019 в МАОУ СОШ №1 выше средних показателей по муниципалитету по математике, информатике, географии и русскому языку.

ЕГЭ - 2019 прошел на высоком уровне. По всем предметам наблюдается положительная динамика среднего балла по сравнению с ЕГЭ-2018. Наиболее сильное повышение по биологии (+33) и химии (+28), %. По остальным предметам повышение составляет от 4,5 до 12 баллов.

По всем предметам средний балл ЕГЭ по МАОУ СОШ №1 выше средних показателей по муниципалитету и по Республике Башкортостан

Все 25 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Из 88 выпускников 9 класса продолжили образование: 44,8% - по программам среднего общего образования, 54%- по программам СПО, 1,2% - не трудоустроен.

Из 25 выпускников 11 класса продолжили обучение в учреждениях ВПО 96%, в СПО – 4%. На бюджетной основе обучаются 56% всех выпускников.

Материально-техническое оснащение школы осталось без изменения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Директор

Л.М.Башарова